

# Escuela Primaria Curry

## PACTO ESCUELA-PADRES

El Escuela Primaria Curry, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto entre escuela y padres está vigente durante la escuela año 2023-2024.

### Responsabilidades escolares

El Escuela Primaria Curry voluntad:

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**
  - *Proporcionar un plan de estudios riguroso alineado con los estándares del estado.*
  - *uso de métodos de investigación con base científica*
  - *instrucción diferenciada para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes*
  - *uso de tecnología, incluidos Chromebooks*
- 2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual de cada niño.**
  - *Por correo electrónico, teléfono, videoconferencia.*
- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** En concreto, el colegio proporcionará informes de la siguiente manera:
  - *mínimo cada 4,5 semanas*
  - *los padres también tendrán acceso a través de PowerSchool para ver en cualquier momento*
- 4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:
  - *Los padres tendrán acceso razonable al personal durante el tiempo de planificación del personal o en las citas programadas mediante recordatorio, correo electrónico, teléfono o videoconferencia.*
- 5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula., como sigue:**

- *Los padres y las familias tendrán oportunidades para participar en actividades estudiantiles dependiendo de las recomendaciones continuas de las pautas Covid-19 del Departamento de Salud Pública de Alabama para la seguridad escolar.*
- *Cuando sea necesario, la participación se puede realizar virtualmente y con cita previa.*

**6. Garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**

- *Recordar*
- *Medios de comunicación social*
- *reuniones telefónicas/virtuales*
- *correo/correo electrónico*

**Responsabilidades de los padres: Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

- *Seguimiento de asistencia o participación de un híbrido aprendiz.*
- *Proporcionar un tiempo para completar y revisar la tarea/trabajo de clase con mi hijo regularmente*
- *Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con mi hijo's educación.*
- *Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*
- *Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo, teléfono, correo/correo electrónico, redes sociales, Recordar.*
- *Participando y servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de padres y familias.*
- *Monitorear el progreso de los estudiantes en PowerSchool.*

**Responsabilidades del estudiante: Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado.**

**Específicamente, haremos:**

- *Completar el trabajo de clase y tareas a tiempo y pedir ayuda cuando sea necesario.*
- *Monitorear mi propio aprendizaje.*
- *Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que reciba de mi escuela, redes sociales o Remind todos los días.*

---

Firma del representante escolar  
alumno

---

Firma(s) de los padres

---

Firma del

---

Fecha

---

Fecha

---

Fecha